

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Modul 6.4,<br/>ggf. 7.4</b>        | <b>Arbeitsfeldorientiertes Vertiefungsmodul:<br/>Medizinische und juristische Perspektiven bei<br/>Menschen mit Behinderungen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Modulverantwortlich</b>            | Prof. Dr. Harry Conrads<br>Prof. Dr. Daniel Herbe<br>Dipl.-Sozialpäd. (FH) Mathias Stübinger                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Semesterlage</b>                   | 6. Semester und ggf. 7. Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Angebotsturnus</b>                 | jeweils im Sommersemester und ggf. im Wintersemester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Workload in Stunden</b>            | 237,5, davon 75 als Präsenzstudium (5 SWS) und 162,5 im Selbststudium                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ECTS-Leistungspunkte</b>           | 9,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Zugehörige<br/>Veranstaltungen</b> | Unit 1:<br><b>Medizinische und juristische Perspektiven bei Menschen mit Behinderungen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Kurzbeschreibung</b>               | <p>Menschen mit körperlicher, seelischer und geistiger Behinderung sind seit jeher ein klassisches Arbeitsfeld der sozialen Arbeit. Um diese Menschen mit ihren Behinderungen in ihrer gesamten „Seins“-Situation möglichst zuverlässig und genau zu erfassen und sie zu unterstützen ist es wichtig, die biologisch-medizinischen, psychischen und sozialen, inklusive der ökonomischen und rechtlichen Bedingungsfaktoren kennen zu lernen bzw. zu erforschen.</p> <p>In diesem Vertiefungsmodul sollen deshalb folgende Themen vertieft erforscht, bearbeitet und diskutiert werden, um die sowohl allgemeinen als auch die individuellen Besonderheiten der Situation von Menschen mit einer Behinderung in ihrem jeweiligen bio-psycho-sozialen Kontext möglichst adäquat zu erfassen und daraus im Rahmen der sozialarbeiterischen Kompetenzerweiterung helfendes Handlungswissen zu generieren.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Inhalte</b>                        | <p><i>Theoriearbeit</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kurze Übersicht über die im Bereich von Behinderung und der Arbeit mit Menschen mit Behinderung teilhabenden/teilnehmenden Disziplinen, wie zum Beispiel Sozialarbeit, Heil- und Sonderpädagogik, Medizin, Recht.</li> <li>• Begriffsklärungen: Was ist normal, gesund, krank, chronisch krank, behindert unter Berücksichtigung verschiedener, relevanter Definitionen (WHO, medizinisch, psychologisch etc.)</li> <li>• Das bio-psycho-soziale Verständnis von Behinderung in Anlehnung an ausgewählte Modelle von Gesundheit, Krankheit und Behinderung</li> <li>• ICDIH = International Classification of Functioning, Disability and Health, seit 2001 (auch ICF abgekürzt)</li> <li>• Komorbidität: Verhaltensauffälligkeiten, Belastungsreaktionen und psychische Störungen bzw. Erkrankungen bei Menschen mit Behinderungen</li> <li>• Wichtige, hilfreiche, lebensbestimmende rechtlich-ethische Rahmenbedingungen und Fragestellungen, zum Beispiel Betreuungsfragen, selbstständiges Wohnen und Partnerschaften bei Mensch mit einer geistigen Behinderung, Fragen von wichtigen Entscheidungen, zum Beispiel die Zukunft der Betroffenen betreffend (Sterilisation etc.), durch die Erziehungsberechtigten</li> <li>• Kenntnisse der wichtigsten Behinderungsbilder unter Berücksichtigung des</li> </ul> |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | <p>bio-psycho-sozialen Modells, auch im Rahmen von Primär-, Sekundär-, Tertiärprävention und Rehabilitation unter Berücksichtigung sozialarbeiterischer Interventionsmöglichkeiten</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Allgemeine und spezielle Handlungsprinzipien im Umgang mit Mensch mit einer Behinderung</li> <li>• Gesetzliche Grundlagen und Leistungen zur Teilhabe im System der sozialen Sicherheit (SGB IX, besondere Unterstützung, Betreuung etc.)</li> <li>• (Wieder-) Eingliederung in den 1., 2. Arbeitsmarkt unter Berücksichtigung der jeweiligen Ressourcen, Behinderungen und prognostischen Faktoren bezüglich der Behinderungsbilder aus medizinisch-juristischer Sicht</li> <li>• Immaterielle und materielle Hilfen, sozialpolitische Fragestellungen, Konzepte sowie Integration- und Rehabilitationsmöglichkeiten unter Berücksichtigung medizinisch-juristischer Gegebenheiten</li> </ul> <p><i>Orientierung im Berufsfeld</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Detektion und Reflexion sozialarbeiterischer Aufgaben im jeweiligen Umfeld, zum Beispiel im Rahmen von (Förder-)Schulsozialarbeit, sozialpsychiatrischen Diensten, heilpädagogischen Einrichtungen</li> <li>• Exkursionen, Expertengespräche (z. B. Kinder- und Jugendpsychiater)</li> <li>• Interdisziplinarität, Abgrenzung und Alleinstellungsmerkmale der sozialen Arbeit im multidisziplinären Team</li> </ul> <p><i>Methoden</i></p> <p>Rekapitulation, Reflexion der im Rahmen des Studiums erworbenen Methoden unter allgemeiner (z.B. Institutionen) und spezieller (individueller) Perspektive für die Anwend- bzw. Handhabbarkeit in der Arbeit mit Menschen mit Behinderung</p> <p><i>Anwendungsbezug</i></p> <p>Anwendung und Transfer der im Rahmen des Studiums erworbenen Methoden auf die Arbeit mit Menschen mit Behinderung unter Berücksichtigung allgemeiner (z.B. Institutionen) und spezieller (individueller) Perspektiven</p> |
| <p><b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kenntnisse der wichtigsten Behinderungsbilder und Funktionseinschränkungen unter Berücksichtigung des Bio-psycho-Sozialmodells</li> <li>• Wissens- und Handlungskompetenz im Umgang mit den im Bereich von Behinderung tätigen und betroffenen Personen</li> <li>• Grundlegende Kenntnisse wichtiger medizinisch-juristischer Fragestellungen im Kontext sozialarbeiterischer Handlungsfelder</li> <li>• Kenntnisse im Bereich Prävention und Rehabilitation und des praktischen Vorgehens im Rahmen sozialarbeiterischen Handelns</li> <li>• Grundlegende Kenntnisse und Anwendung von Wissen im Umgang mit Menschen mit Behinderung</li> <li>• Grundlegende Kenntnis und Anwendung von Wissen über gesetzliche Grundlagen, sozialpolitische Fragestellungen und Konzepte, sowie Integration- und Rehabilitationsmöglichkeiten aus juristisch-ethischer Sicht</li> <li>• Grundlegende Kenntnisse der Versorgungssysteme in Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft: Heime, Tagesstätten, Betreutes Wohnen, Assistenz etc.</li> <li>• Grundlegende Kenntnisse der Arbeitswirklichkeit von Menschen mit Behinderung, z. B. im 1. und 2. Arbeitsmarkt</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

**Vertiefungsmodul: Medizinische und juristische Perspektiven bei Menschen mit Behinderungen**

---

|                      |                                   |
|----------------------|-----------------------------------|
| Lehr- und Lernformen | Seminar, Übung, Exkursion         |
| Lernzielkontrolle    | schriftliche Prüfung (90 Minuten) |