

<b>Modul 5.3, ggf. 7.4</b>	<b>Zielgruppenorientiertes Vertiefungsmodul: Soziale Arbeit mit Mädchen und Frauen</b>
<b>Modulverantwortlich</b>	Dipl.-Sozialpäd. (FH) Kerstin Eichhorn-Wehnert
<b>Semesterlage</b>	5. und ggf. 7. Semester
<b>Angebotsturnus</b>	jeweils im Wintersemester
<b>Workload in Stunden</b>	237,5, davon 75 als Präsenzstudium (5 SWS) und 162,5 im Selbststudium
<b>ECTS-Leistungspunkte</b>	9,5
<b>Zugehörige Veranstaltungen</b>	Unit 1: <b>Soziale Arbeit mit Mädchen und Frauen</b>
<b>Kurzbeschreibung</b>	<p><b>- Aus fachlichen Gründen richtet sich dieses Angebot nur an Frauen. -</b></p> <p>Soziale Arbeit mit Mädchen und Frauen orientiert sich an den Lebenslagen und Bedürfnissen sowie den Ressourcen ihrer Adressatinnen. Sie hat die Förderung von Geschlechtergerechtigkeit und Gleichberechtigung zum Ziel. Gesellschaftliche Individualisierungs- und Pluralisierungstendenzen wirken sich auf die Lebensbedingungen von Mädchen und Frauen aus. Da es weder „die“ Mädchen noch „die“ Frauen gibt, müssen neben dem Merkmal Geschlecht auch die religiöse und kulturelle Zugehörigkeit, die Familiensituation, der Bildungsstand sowie das Lebensumfeld in den Blick genommen werden, um passgenaue und differenzierte Angebote machen zu können.</p>
<b>Inhalte</b>	<p><i>Theoriearbeit</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Soziologie: Sozialstrukturanalyse, Sozialisationstheorien, Konstruktion von Geschlecht</li> <li>• Politik: Gender Mainstream als gesellschaftspolitisches Ziel</li> <li>• Pädagogik: Geschlechtersensible Pädagogik und Bildung in der Praxis</li> <li>• Juristische Perspektiven: Grundgesetz, Familienrecht, StGB, SchKG</li> <li>• Psychologie: Entwicklung, Psychoedukation</li> <li>• SAW: Geschichte der Sozialen Arbeit und der Sozialarbeiterinnen, Frauenbewegung</li> </ul> <p><i>Orientierung im Berufsfeld</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jugendarbeit mit Mädchen (Mädchentreff, Mädchenzentrum), Soziale Arbeit an Schulen, Mädchenberatung</li> <li>• Geschlechtersensible Beratung in unterschiedlichen Kontexten (z.B. Schwangerenberatung, Suchtberatung, Sozialpsychiatrischer Dienst, Partnerschaftsberatung)</li> </ul> <p><i>Methoden</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Soziale Einzelfallhilfe</li> <li>• Soziale Gruppenarbeit</li> <li>• WAKO I-II (Gesprächsführung, WABE, Techniken der Ressourcenmobilisierung)</li> <li>• Gruppentraining sozialer Kompetenzen</li> </ul>

	<p><i>Anwendungsbezug</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gruppenarbeit mit Präsentation zu einem auf die Inhalte bezogenen Thema mit Praxisbezug zur Sozialen Arbeit</li> </ul>
<p><b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Studentinnen kennen aktuelle Wissens- und Forschungsergebnisse zu Mädchen und Frauen und können entsprechende Handlungsgrundsätze theoretisch begründen und praktisch umsetzen.</li> <li>• Die Studentinnen verfügen über Kenntnisse zur historischen Entwicklung von sozialer Arbeit mit Mädchen und Frauen und kennen Perspektiven parteilicher Mädchen- und Frauenarbeit in den kommenden Jahren.</li> <li>• Die Studentinnen kennen methodische Ansätze in der geschlechterdifferenzierten pädagogischen Arbeit.</li> <li>• Die Studentinnen kennen Konzepte in der Mädchen- und Frauenarbeit und können geschlechtsspezifische und geschlechtsreflektierte Pädagogik anwenden.</li> <li>• Die Studentinnen setzen sich mit geschlechtsspezifischen Rollenzuschreibungen auseinander und entwickeln ihre eigene Position, Standpunkt in der Arbeit mit Mädchen und Frauen.</li> <li>• Die Studentinnen verfügen über Instrumente der Lebensweltanalyse und kennen Strukturen, Formen und verschiedene Konzepte der sozialen Arbeit mit Mädchen und Frauen.</li> <li>• Erwerb grundlegender Einsichten in der Bedeutung der Kategorie Gender in Bezug auf die sozial ungleichen Geschlechterverhältnisse in der Gesellschaft.</li> <li>• Persönliche Reflexion der Bedeutung von Gender insbesondere bei der Reflexion subjektiver Weiblichkeitskonstruktionen.</li> <li>• Entwicklung von Genderkompetenzen in der Sozialen Arbeit. Theoretisches und methodisches Wissen zur Umsetzung</li> </ul>
<p><b>Lehr- und Lernformen</b></p>	<p>Vorlesung, Einzel- und Gruppenarbeit, Referate</p>
<p><b>Lernzielkontrolle</b></p>	<p>Referat und Hausarbeit</p>